

**Als hulpmiddel bij het schrijven van een reflectieverslag gebruik je het STARR-model:**

**1. S = Situatie.**

Hierin beschrijf je kort de situatie waarin jij je bevond.

Wat gebeurde er?

Wie waren er bij betrokken? (wie gaf de opdracht? Met wie werkte je samen?)

Waar speelde de situatie zich af?

Wanneer gebeurde deze situatie?

**2. T = Taak.**

Hier beschrijf je jouw taak of functie op dat moment.

*Algemeen:* Wat was jouw taak?

Wat was jouw rol?

Wat werd er van je verwacht?

*Persoonlijk:* Wat wilde jij bereiken?

Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie?

Wat vond jij dat je moest doen?

**3. A = Activiteiten.**

Hier beschrijf je welke actie of handeling(en) je verricht hebt om de situatie te beïnvloeden.

Wat heb je precies gezegd en/of gedaan?

Hoe heb je het aangepakt? (Wat vond je het meest belangrijk?)

Hoe reageerde(n) de ander(en) op jou?

Wat heb je vervolgens gezegd en/of gedaan?

Wat gebeurde er toen?

**4. R = Resultaat.**

Hier beschrijf je welk zichtbaar resultaat er geboekt is, je beschrijft het effect van jouw actie.

Wat kwam er uit?

Hoe is het afgelopen?

Wat was het resultaat van je handelen?

Hoe reageerde(n) de ander(en)?

**5. R = Reflectie.**

Hier beschrijf je het terugkijken naar jouw situatie en handelen.

Voorbeeldvragen:

Was jij zelf tevreden met het behaalde resultaat?

Was de ander tevreden met het behaalde resultaat?

Wat waren mijn sterke kanten?

Heb je de juiste prioriteiten gesteld?

Zou je het op dezelfde manier aanpakken?

Welke verbeterpunten zijn er om in de volgende onderwijsperiode aan te werken?

In het voortgangsgesprek aan het einde van iedere onderwijsperiode wordt er door jou en je begeleider teruggekeken naar jouw situatie en handelen. De vragen die jij persoonlijk hebt voorbereid voor het voortgangsgesprek staan dan centraal.