

Coach_Mentorlijn voor MijnBaan_id

Als hulpmiddel bij het voeren van een reflectiegesprek gebruik je het STARR-model. Ook kun je vooraf aan het gesprek deze vragen aan de II. voorleggen. Doormiddel van deze beantwoording maken ze een soort van reflectie vooraf. Op basis daarvan is de kwaliteit van het Mentor_Coachgesprek vergroot. Uitslag van de vorige afname MijnBaan_id komt weer aan de orde in het Mentor_Coach gesprek

1. S = Situatie.

Hierin beschrijf je kort de situatie waarin jij je bevond.
Wat gebeurde er?
Wie waren er bij betrokken? (wie gaf de opdracht? Met wie werkte je samen?)
Waar speelde de situatie zich af?
Wanneer gebeurde deze situatie?

2. T = Taak.

Hier beschrijf je jouw taak of functie op dat moment.
Algemeen: Wat was jouw taak?
Wat was jouw rol?
Wat werd er van je verwacht?
Persoonlijk: Wat wilde jij bereiken?
Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie?
Wat vond jij dat je moest doen?

3. A = Activiteiten.

Hier beschrijf je welke actie of handeling(en) je verricht hebt om de situatie te beïnvloeden.
Wat heb je precies gezegd en/of gedaan?
Hoe heb je het aangepakt? (Wat vond je het meest belangrijk?)
Hoe reageerde(n) de ander(en) op jou?
Wat heb je vervolgens gezegd en/of gedaan?
Wat gebeurde er toen?

4. R = Resultaat.

Hier beschrijf je welk zichtbaar resultaat er geboekt is, je beschrijft het effect van jouw actie.
Wat kwam er uit?
Hoe is het afgelopen?
Wat was het resultaat van je handelen?
Hoe reageerde(n) de ander(en)?

5. R = Reflectie.

Hier beschrijf je het terugkijken naar jouw situatie en handelen.
Voorbeeldvragen:
Was jij zelf tevreden met het behaalde resultaat?
Was de ander tevreden met het behaalde resultaat?
Wat waren mijn sterke kanten?
Heb je de juiste prioriteiten gesteld?
Zou je het op dezelfde manier aanpakken?
Welke verbeterpunten zijn er om in de volgende onderwijsperiode aan te werken?

In het voortgangsgesprek aan het einde van iedere onderwijsperiode wordt er door jou en je begeleider teruggekeken naar jouw situatie en handelen. De vragen die jij persoonlijk hebt voorbereid voor het voortgangsgesprek staan dan centraal.

Coach_Mentorlijn voor MijnBaan_id

Het hierboven staande model is vaak te ingewikkeld voor onze VSV leerlingen dus hebben we het document wat vereenvoudigd. Ook nu kiest de coach_mentor er zelf voor of de leerling vooraf een reflectieverslag maakt, wat daarna als leidraad wordt gebruikt bij het Coach_Mentor gesprek.

1. S = Situatie.

Wat gebeurde er?

Wie waren er bij betrokken? (wie gaf de opdracht? Met wie werkte je samen?)

Wanneer gebeurde deze situatie?

2. T = Taak.

Wat was jouw taak?

Wat werd er van je verwacht?

Persoonlijk: Wat wilde jij bereiken?

Wat vond jij dat je moest doen?

3. A = Activiteiten.

Wat heb je precies gezegd en/of gedaan?

Wat vond je het meest belangrijk?

Hoe reageerde(n) de ander(en) op jou?

Wat gebeurde er toen?

4. R = Resultaat.

Hoe is het afgelopen?

Wat was het resultaat van je handelen?

Hoe reageerde(n) de ander(en)?

5. R = Reflectie.

Was jij zelf tevreden met het behaalde resultaat?

Was de ander tevreden met het behaalde resultaat?

Wat waren mijn sterke kanten?

Zou je het op dezelfde manier aanpakken?

Welke verbeterpunten zijn er om in de volgende onderwijsperiode aan te werken?

In het voortgangsgesprek aan het einde van iedere onderwijsperiode wordt er door jou en je begeleider teruggekeken naar jouw situatie en handelen. De vragen die jij persoonlijk hebt voorbereid voor het voortgangsgesprek staan dan centraal. De antwoorden die je hebt gegeven in MijnBaan_id worden betrokken bij het komende Coach_Mentorgesprek